



学力アップだより

青柳小学校 令和3年10月 第7号

家族と音読
してみよう！



青柳小学校のテーマは『学力向上』です。今年度も、様々な角度から子供たちの学力向上に役立つ情報をお家の方にお知らせいたします。保護者の皆様とともに、子供たちの未来のために、学力を向上させていきたいと思います。今回のテーマは、「埼玉県学力・学習状況調査」の結果について保護者の皆様から頂いたコメントを中心に紹介していきます。

～御家庭での話合いありがとうございました！～

4年生から6年生に、埼玉県学力・学習状況調査の結果が返ってきました。各学年では、担任と子供たちで結果の見方とこれからの学習について振り返りを行いました。（6年生の振り返りの様子は、9月11日付の青柳小学校ブログで紹介しています。ぜひ、ご覧ください。）

今回、結果をもとに、子供たちとお家の方と話合いをしていただきました。お家の方には、自由記述欄に学習についてのコメントをいただきました。御協力ありがとうございました。すてきなコメントをいただきましたので、紹介させていただきます。

学習の伸びや取組などお子様を認め励ますコメントありがとうございます

昨年度より結果が伸びていることが大変良かったと思います。来年は、〇年生になります。勉強も難しくなるため、この調子で努力して欲しいです。長文の文章や算数の文章題への理解を深めるために本（教科書でも図書室の本でも）を読むように話し合いました。



国語は、「読むこと」、「書くこと」があまりできていなかったので読書がんばりましょう。算数は図形、そして計算ミスをしないように「復習シート」をがんばっていきましょう。

国語の学力が上がり良かったです。作文は苦手そうでしたが、〇年生になり読書感想文を楽しそうに考える姿を見て、書く力がついたんだなと実感しています。算数の学力も上がり良かったです。苦手を減らし次の学年に進めるように今後も頑張ってもらいたいです。



日々の頑張りが結果として表れているので、とても良かったと思います。国語に関しては、以前より読む力がついてきていると思いますが、家で文章が多く書かれている小説や文庫本にも興味をもって読んでほしいと思います。算数に関しては苦手な小数点の計算が以前よりできるようになってきているので、引き続き復習に力を入れていきましょう。ケアレスミスも多いので見直しもしっかりしていこう！

子供たちにも励みになっています！今後も連携お願いします！

保護者の皆様には、結果だけでなく子供たちの伸びや頑張りも確認いただき、さらに伸ばしていくための学習方法まで話し合ってくださいました。紙面関係で掲載することができませんでしたが、たくさんのすてきなコメントをいただき感謝申し上げます。今年度、はじめて行った取組でしたが、子供たちも励みになっているようです。ありがとうございました。

今後とも、保護者の皆様と連携し、子供たちの学力向上につなげていきたいです。保護者の皆様の「生の声」をお聞かせください。いっしょに考え、くふう・改善できれば幸いです！

※青柳小学校のHP・ブログでも、日々の取組や活動を紹介しています。
「学力向上の部屋」も用意しておりますので、ぜひ御活用ください！

裏面：全国学力・学習状況調査の結果等を掲載しました。参考にしてください。

1 全国学力・学習状況調査の質問紙の結果から 青柳小は・・・

青柳小学校の特徴についてお知らせします。学習方法、学習環境等の生活の側面と学力の関係、改善すべき点も紹介していきます。ぜひ、参考にしてください。

(1) 青柳小が全国を上回る項目 (当てはまる+どちらかといえば当てはまる) %

	質 問	青柳小	全国	差
1	将来の夢や希望をもっていますか。	87.5	80.3	+7.2
2	総合的な学習の時間では、自分で計画を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習に取り組んでいますか。	84.4	78.3	+6.1
3	あなたの学級では、学級生活をよくするための学級会で話し合い、お互いのよさを生かして解決方法を決めていますか。	87.5	73.4	+14.1
4	5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか。 ※1	67.6	40.1	+27.5

※1「4」は（ほぼ毎日+週1回以上の合算）

夢や目標をもってがんばっている6年生です！

(2) 青柳小が全国を下回る項目 (当てはまる+どちらかといえば当てはまる) %

	質 問	青柳小	全国	差
1	朝食を毎日食べますか。	84.4	94.9	▲10.5
2	携帯・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	46.9	70.1	▲23.2
3	学校の授業以外に、普段（月～金）、1日あたりどれくらいの時間読書を読みますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く） ※2	46.9	61.2	▲14.3
4	新聞を読んでいますか。 ※3	0	29.6	▲29.6

学力の面だけでなく、健康・安全の面も含めて改善を！

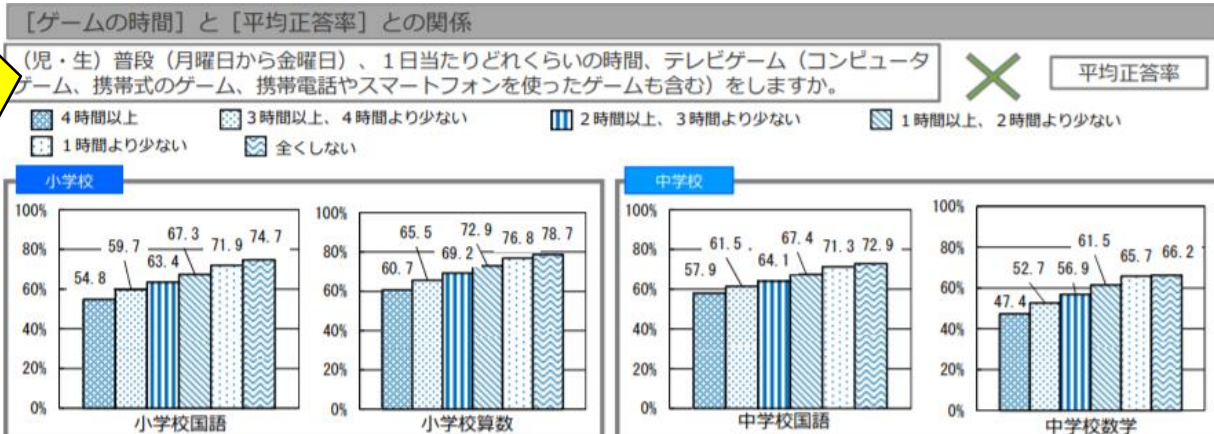
※2「3」は（10分以上の読書の合算） ※3「4」は（ほぼ毎日、週に1～3回、月に1～3回の合算）

今年度の6年生は、全体的に質問紙に対して、自分に厳しく回答する傾向があります。しかしながら、「全国を下回る項目」については、**学力の面だけでなく、健康・安全の面も考え、改善を図っていかねばなりません。**保護者の皆様、あらためて御協力よろしくお願いします。

2 全国調査ではこんなことも分かっています！

- ◆1日当たりのテレビゲームをしている時間は児童生徒ともに増加しており、「1日当たり1時間以上テレビゲームをしている」と回答した児童生徒の割合は75%以上となっている。
- ◆小中学校ともに**1日当たりのテレビゲームの時間が増えるほど、各教科の平均正答率は低い傾向にある。**

やはり、ゲームのやりすぎは学力にとって悪影響。特に小学生には×です。帰宅後すぐにゲームはなんてNGです！



青柳小学校の児童のゲームの時間は、全国よりも長い傾向にあります。結果は、**子供にとっては『不都合な真実』**かもしれません。しかし、ゲームの時間、毎日の朝食等々、**我々大人が、範を示し改善していくことが、子供の将来の学力、健康・安全を守っていくことにつながっていきます。**引き続き、御協力よろしくお願いします。